### КУРСОВАЯ РАБОТА

# по курсу «Основы теории цепей» на тему «Анализ линейных цепей»

#### Подготовительный этап

Получите у преподавателя номер варианта задания. Согласно номеру варианта определите в таблице 1 номер схемы и параметры исследуемого контура. По номеру схемы определите топологию цепи из таблицы 2. В качестве воздействия используйте сигнал из таблицы 3, параметры которого определяются по номеру варианта.

#### ПУНКТЫ СО «\*» ВЫПОЛНЯЮТСЯ ПО ЖЕЛАНИЮ СТУДЕНТА.

## Часть I. Анализ переходных процессов

- 1. Рассчитайте номиналы элементов схемы контура, обеспечивающие заданные параметры. Эти значения будут использованы для всех численных расчётов в курсовой работе.
- 2. Составьте систему динамических уравнений, описывающую цепь в переменных состояния.
- 3. Составьте динамическое уравнение «вход-выход», связывающее заданную реакцию и воздействие, представленное в цепи независимым источником.
  - 4. Определите начальные условия для искомой реакции:
- а) определите независимые начальные условия (начальные состояния цепи);
  - b) пересчитайте независимые начальные условия в зависимые.
  - 5. Решите динамическое уравнение с учетом начальных условий:
  - а) найдите собственное решение ДУ;
  - b) найдите вынужденное решение ДУ;
- с) определить неизвестные постоянные общего решения, используя начальные условия.
- 6. Постройте график найденной реакции. Оцените по этому графику параметры колебательного контура: резонансную частоту, добротность, полосу пропускания.
- 7. \* Определите части реакции, соответствующие реакции при нулевом воздействии и реакции при нулевом состоянии. Постройте их графики.
- 8. Сделайте выводы по части І. Выводы должны включать в себя следующее:
  - качественный анализ динамического уравнения;
- пояснение различия заданных и оцененных по реакции параметров контура;
- физическое объяснение поведение реакции колебательного контура в момент скачка.

## Часть II. Операторный анализ

Получите у преподавателя воздействия, используемые в этой части работы.

- 1. Определите выражение для системной функции, связывающей реакцию и воздействие в заданной цепи.
- 2. \* Определите изображение реакции при нулевом воздействии и ненулевых начальных состояниях. Для этого найдите операторные коэффициенты, определяющие вклад начальных состояний цепи в реакцию.
- 3. Постройте для системной функции диаграмму особых точек (диаграмму нулей и полюсов).
- 4. Определите выражение для комплексной частотной характеристики, используя выражение для системной функции. Постройте графики амплитудночастотной и фазо-частотной характеристик. Оцените параметры контура по графикам АЧХ и ФЧХ.
- 5. \* Проанализируйте влияние положения полюсов на комплексной плоскости на параметры контура. Проиллюстрируйте изменения с помощью серии графиков частотной характеристики.
- 6. \* Проанализируйте взаимное соответствие между положениями полюсов на комплексной плоскости и значениями номиналов элементов цепи. Постройте графики необходимые зависимости.
  - 7. Определите изображения для заданных входных сигналов.
- 8. Используя результаты пункта 1 и пункта 7, определите изображения сигналов на выходе цепи. Восстановите выходные сигналы по их изображениям. Постройте графики.
- 9. Сделайте выводы по части II. Выводы должны включать в себя следующее:
  - анализ диаграммы нулей и полюсов;
- сравнение оценок параметров колебательного контура, полученных по графикам реакции из пункта 8, с исходными параметрами, заданными в варианте;
  - анализ частотных характеристик контура;
  - анализ сигнала на выходе контура.

## Часть III. Временной анализ

Получите у преподавателя воздействия, используемые в этой части работы.

- 1. Определите импульсную характеристику заданной цепи.
- а) Определите точное выражение.
- b) \* Определите приближенное выражение. Укажите условия допустимости такого приближения. Оцените погрешность.
- 2. Постройте график импульсной характеристики. Оцените по нему параметры контура.
- 3. \* Определите выражение для переходной характеристики цепи. Постройте её график.
- 4. Определите сигнал на выходе цепи путём свертки заданного входного сигнала и импульсной характеристики.
- 5. Постройте график выходного сигнала, сопоставьте с входным сигналом.
- 6. \* Проанализируйте изменение формы сигнала на выходе цепи в зависимости от изменения длительности (физической длительности) входного сигнала.
- 7. Сделайте выводы по части III. Выводы должны включать в себя следующее:
  - анализ формы и параметров импульсной характеристики;
  - анализ выходного сигнала (пункт 5).

Таблица 1. Варианты заданий

Ron	Cyana	Реоктия	I	Параметры контура	
Bap.	Схема	Реакция	Q	$f_0$ , к $\Gamma$ ц	$ ho$ , к ${ m O}$ м
1.	1	$u_{C}(t)$	12	20	0,1 0,11
2.	1	$i_{C}\left( t ight)$	9	22	0,11 0,12
3.	1	$u_L(t)$	11	23	0,13 0,14
4.	1	$i_L(t)$	8	26	0,15 0,16
5.	2	$u_{L}(t)$	12	31	0,21 0,22
6.	2	$i_L(t)$	9	33	0,23 0,24
7.	2	$u_{C}(t)$	11	35	0,25 0,26
8.	2	$i_{C}(t)$	8	37	0,27 0,28
9.	3	$i_L(t)$	12	20	0,33 0,34
10.	3	$u_L(t)$	9	22	0,35 0,36
11.	3	$i_{C}(t)$	11	23	0,37 0,38
12.	3	$u_{C}(t)$	8	26	0,39 0,40
13.	4	$i_{C}(t)$	12	31	0,45 0,46
14.	4	$u_{C}(t)$	9	33	0,47 0,48
15.	4	$i_L(t)$	11	35	0,49 0,50
16.	4	$u_L(t)$	8	37	0,51 0,52
17.	5	$u_L(t)$	13	25	0,61 0,62
18.	5	$i_{L}\left( t ight)$	9	27	0,63 0,64
19.	5	$i_{C}\left( t ight)$	12	29	0,65 0,66
20.	5	$u_{C}(t)$	8	31	0,67 0,68
21.	6	$i_{C}(t)$	13	41	0,77 0,78
22.	6	$u_{C}(t)$	9	43	0,79 0,80
23.	6	$i_L(t)$	12	45	0,81 0,82
24.	6	$u_L(t)$	8	47	0,83 0,84

Таблица 2. Схемы колебательных контуров

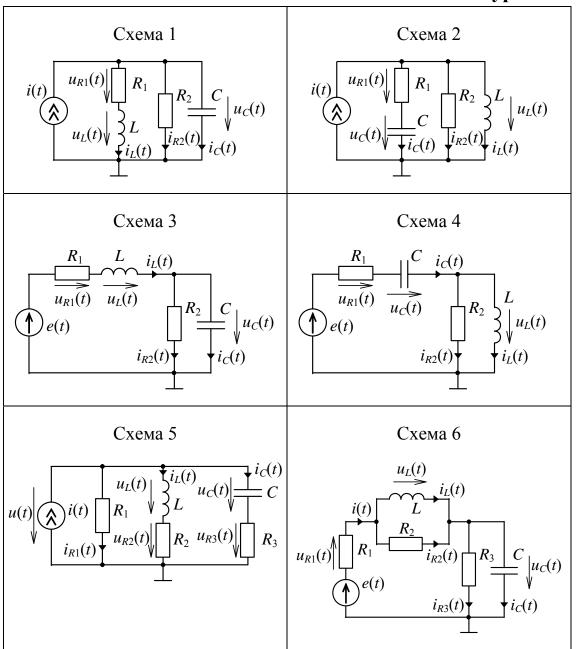


Таблица 3. Варианты воздействий

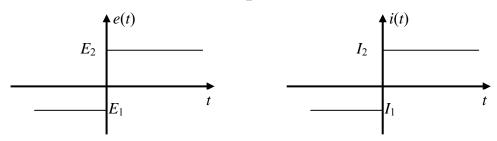


Рис. 1.

Для схем 3,4, 6, 7: величина  $E_1 = N_1$  [B],  $E_2 = N_2$  [B] Для схем 1,2, 5, 8: величина  $I_1 = N_1$  [мА],  $I_2 = N_2$  [мА]

$N_1$	$N_2$
-1	2
-2	N <sub>2</sub> 2 4 6
-3	6
<b>-4</b>	8
<b>-</b> 5	10
-6	12
-2	2
-3	3
<b>-4</b>	4
-5	8 10 12 2 3 4 5
-16	16
-10	10
-2	3
-5	8
-8	12
<del>-7</del>	11
-4	6
-3	4
2	5
3	7
8	13
15	45
1	10 3 8 12 11 6 4 5 7 13 45 2 20 -3 -6 -10 -5
7	20
2	-3
3	-6
7	-10
12	<u>-5</u>
	N <sub>1</sub> -1 -2 -3 -4 -5 -6 -2 -3 -4 -5 -16 -10 -2 -5 -8 -7 -4 -3 2 3 8 15 1 7 2 3 7 12

$N_1$	$N_2$
-1	2
-2	4
-3	6
<b>-4</b>	8
<b>-</b> 5	10
-6	12
-2	2
-3	3
-4	4
-5	5
-16	16
-10	10
-2	3
-5	8
-8	12
<b>-</b> 7	11
<b>-4</b>	6
-3	4
2	5
3	7
8	13
15	45
1	2
7	20
2	$\begin{array}{c} N_2 \\ 2 \\ 4 \\ 6 \\ 8 \\ 10 \\ 12 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 16 \\ 10 \\ 3 \\ 8 \\ 12 \\ 11 \\ 6 \\ 4 \\ 5 \\ 7 \\ 13 \\ 45 \\ 2 \\ 20 \\ -3 \\ -6 \\ -10 \\ -5 \\ \end{array}$
3	-6
7	-10
12	-5
	N <sub>1</sub> -1 -2 -3 -4 -5 -6 -2 -3 -4 -5 -16 -10 -2 -5 -8 -7 -4 -3 2 3 8 15 1 7 2 3 7 12